

Звіт директора школи за 2019-2020 н. р.

Виступ

На виконання закону України «Про загальну середню освіту», п. 95 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року №178 та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освітою, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в нашій школі ми проводимо даний захід - звітування директора школи про діяльність освітнього закладу.

Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів. Ви знаєте, що відбуваються зміни у сфері формування змісту середньої загальної освіти. 28 вересня 2017р. прийнятий новий Закон про освіту. З 1 вересня 2018 року стартувала Нова Українська школа. Переглядаються та оновлюються навчальні програми, підручники, увесь навчально-методичний комплекс, який необхідний для успішного функціонування та розвитку сучасної школи.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалась Статутом школи, нова редакція якого була затверджена Горохівською районною радою (рішення № 28/12 від 21.12.2018 року), Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу. Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а ще частіше саме колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкоригувати у своїх виступах.

У 2019-2020 навчальному році управління закладом освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей здобувачів освіти.

У своїй діяльності школа керується перспективним, річним та календарним плануванням. На засіданні педагогічної ради школи 31 серпня 2019 року, протокол №01 було схвалено 3 освітні програми для 1-2 класів, 3-4 класів та 5-9 класів. В особистих планах роботи школи обов'язково передбачаються заходи, визначені річним планом. Ефективній організації внутрішнього управління сприяє вироблена циклограма роботи школи і директора.

1. Загальна інформація про школу.

Загальноосвітня школа І-ІІ ступеня с. Пірванче є комунальною власністю Горохівської районної ради, безпосереднє управління закладом освіти здійснює керівник закладу загальної середньої освіти, держава забезпечує асигнування на освіту за рахунок коштів державного, місцевого бюджетів та інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

У школі протягом навчального року навчалось 66 учнів. Зокрема: у 1 - 4 класах - 29 учнів, у 5-9 класах - 37 учнів. Класними керівниками, вчителями-предметниками вівся чіткий облік відвідування учнями школи. У разі коли учні були відсутні в школі з'ясовувалися причини їх відсутності, збиралися пояснення батьків, довідки з лікарні.

Школа налічує 9 класів. У школі є 9 навчальних кабінетів: української мови і літератури, географії і біології, історії, англійської мови і зарубіжної літератури, математики, інформатики, хімії і фізики, майстерня, спортивний зал. Працює бібліотека, їдальня на 30 посадкових місць, учительська, кабінет директора, кімната педагога-організатора .

2. Кадрове забезпечення.

Педагогічний колектив школи складається з 19 учителів. Із них - 4 учителі мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 9 учителів - "спеціаліст першої категорії", 1 учитель - "спеціаліст другої категорії", 5 - має кваліфікаційну категорію "спеціаліст"; 4 учителя - пенсійного віку. 10 учителів працює з неповним тижневим навантаження. Всі вчителі школи працюють за фахом.

3. Методична робота

Згідно з принципами і положеннями нормативних і директивних документів про освіту, рекомендаціями районного методичного кабінету, методична робота в школі в минулому навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя, учня. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально - психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій. Це сприятиме оптимізації навчально-виховного процесу в школі.

Роботу педагогічного колективу спрямовано на реалізацію науково-методичної проблеми **«Розвиток професійних компетентностей, інноваційної та методичної культури педагога в умовах реформування освіти»**

За результатами атестації у 2019-2020 н. р. кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» встановлено вчителю Симчук О. В., вчителями школи Пушкаренко М. З., Музичук О. І., Долінська Г. Л. було підтверджено кваліфікаційні категорії «спеціаліст I кваліфікаційної категорії».

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти відбувається відповідно до Закону України «Про освіту» (прийнятого ВР України 5 вересня 2017 року), яким запроваджено нову систему підвищення кваліфікації, що передбачає збільшення та розширення можливостей педагогічних працівників для вдосконалення педагогічної майстерності та професійного зростання впродовж усього життя; Закону України «Про повну загальну середню освіту», прийнятого парламентом 16 січня 2020 року, в якому деталізовано нові підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників; Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 300 (зі змінами від 27 грудня 2019 року постановою Уряду № 1133). Підвищення свого професійного і загальнокультурного рівня та педагогічної майстерності педагоги школи проходили на курсах, семінарах, тренінгах у ВППО, на освітніх платформах «Всеосвіта», «На Урок», студії онлайн-освіти EdEra.

У процесі роботи над загально - районною методичною проблемою творчо працювали методичні об'єднання вчителів Підберезівського освітнього округу, активну участь в роботі яких приймали вчителі школи.

Вчителі школи брали участь у районних семінарах та міжшкільних методичних об'єднаннях. Протягом 2019-2020 н. р. методичними матеріалами, методичними розробками, доповідями із засідань проблемного семінару, тематичними розробками учителів ділилися педагог школи, яка брала участь у районному круглому столі «Педагоги-творці освітнього середовища Нової української школи» Симчук О. В. та заступник директора з нвр Якобчук Т. В.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

У зв'язку із карантинними обмеженнями та епідеміологічною ситуацією проходило освоєння технологій дистанційного навчання педагогами в режимі самостійного опрацювання. Відповідно до рекомендацій та роз'яснень Міністерства освіти та науки України вчителями застосовувались можливі способи інтернетного, мобільного та поштового зв'язку із здобувачами освіти. У закладі активно застосовувався асинхронний режим навчання, у тому числі освітні платформи «На Урок», LearningApps, відеозасоби Youtu.be, закриті чати у вайбері, месенджері, матеріали освітянських фейсбук-груп.

Підсумовуючи аспекти методичної роботи, слід зазначити, що педагогічний колектив успішно створює безпечне та сприятливе для розвитку дитячої особистості середовище, підвищуючи рівень власної професійної компетентності. Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий період дають підстави вважати, що загальношкільна методична проблема педагогічним колективом реалізована.

Протягом 2019-2020 навчального року велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 7 учнів. Працювало два інклюзивні класи, де навчалося 3 учнів з ООП.

Протягом 2019-2020 навчального року при школі велася підготовка дітей 6-річного віку до навчання в школі, де займалося 4 дітей.

Для розширення світогляду учнів, ознайомлення їх з новими сферами знань і людської діяльності, виділено години для курсів за вибором та факультативів.

У загальноосвітній школі I-II ступеня с. Пірванче у 2019-2020 н.р. здійснювалось допрофільне навчання з української мови.

Значно поліпшилася робота зі здібними та обдарованими дітьми. На виконання шкільної програми «Обдарованість» учні школи були активними учасниками міжнародного природничого конкурсу «Колосок», «Соняшник» із зарубіжної літератури математичного конкурсу «Кенгуру» та фізичного «Левеня». Учні школи успішно пройшли олімпіаду «Всеосвіта Зима – 2020»

Проводилися робота з обдарованими та здібними дітьми. Учні школи взяли участь у I та II етапах Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін, показали непогані результати.

Учениця 7 класу Шамрило Софія зайняла III місце у мовно-літературному конкурсі ім. Шевченка(вчитель Вольчинська Л. В.).

Але у 2020-2021н. р. цю роботу треба взяти під особливий контроль. Більшої уваги з боку директора та відповідальності з боку вчителів вимагає робота з обдарованими та здібними дітьми.

У загальноосвітньому навчальному закладі значна робота проводиться директором школи, класними керівниками щодо охоплення учнів школи позашкільною освітою. У школі працюють гуртки:

Юні таланти – Вольчинська Л. В.

Люби і знай свій рідний край – Тороканець О. Л.

При ЗОШ I-II ст. Пірванче діють гуртки БДЮТ :

Колорит – Андрійчук Н. І.

Спортивно-масова робота в 2019-2020 н.р. проводилася згідно плану складеного вчителем фізичного виховання. Учні школи брали участь у районних змаганнях з різних видів спорту, де добилися таких результатів: учень 9 класу школи Слобода Андрій став призером районних легкоатлетичних змагань у своїй віковій категорії з бігу на дистанції 400 метрів та в легкоатлетичному кросі і зайняв III місце в районі з легкоатлетичного кросу та учениця 9 класу Кушинська Каріна зайняла I місце в районі з бігу на дистанції 400 метрів . У районних змаганнях з баскетболу команда дівчат посіла III місце.

Було здійснено комплекс заходів із метою організованого завершення 2019 - 2020 навчального року. Належна увага приділялася виконанню навчальних програм і планів. Із цією метою проводилися підсумкові контрольні роботи . Аналіз наслідків свідчить, що учні 3-9 класів мають достатні знання з основ наук. Учні показали такі результати:

українська мова : високий рівень – 22 %, достатній – 45%, середній - 33 %;

математика: високий – 20 %, достатній – 43 %,середній – 37 % .

ДПА у 2019-2020 навчальному році скасовано відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують

здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році».

За підсумками 2019-2020 н.р. про здобуття базової загальної середньої освіти видано: - свідоцтв звичайного зразка – 5 учням; нагороджено похвальними листами 8 учнів школи.

Виховна робота в навчальному закладі спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію національно-патріотичного виховання», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів в Україні» від 31.10.2011 № 1243.

Виховна робота спрямована на формування в учнів ціннісного ставлення особистості до суспільства, держави, природи, до себе, до культури та мистецтва, праці, родини. У школі створена система виховної роботи. Робота здійснюється згідно з річним, місячним та тижневими планами роботи школи. У річному плані роботи є розділ «Організація виховної роботи».

Спланована виховна робота в кожному класі, про що свідчать плани виховної роботи класних керівників. Згідно з планами в класних колективах проводяться цікаві виховні заходи, бесіди зустрічі. Звіти про виховну роботу в класах заслуховуються на засіданнях учнівського активу школи в присутності директора та висвітлюються на веб-сайті школи.

Планується робота педагога-організатора. Є в наявності програми виховання. Виконання завдань виховної роботи здійснюється за напрямками: «Ціннісне ставлення до себе», «Ціннісне ставлення до людей», «Ціннісне ставлення до природи», «Ціннісне ставлення до мистецтва», «Ціннісне ставлення до праці», «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави», військово-патріотичне виховання, формування здорового способу життя, превентивне виховання.

Учні охоплені змістовним дозвіллям, всі проведені заходи висвітлюються на сайті навчального закладу.

Учні школи взяли участь у багатьох конкурсах.

Педагогічний колектив особливу увагу приділяє створенню безпечного освітнього середовища, в якому: є безпечні умови навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю учнів, педагогів і батьків, відсутні будь-які прояви насильства та є достатні ресурси для їх запобігання, а також дотримано прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. З цією метою проводяться опитування, анкетування педагогів, батьків та учнів.

Педагогічним колективом проводиться плідна робота щодо формування толерантного ставлення один до одного та протидії булінгу.

На сайті школи розміщено матеріали на тему «СТОП, булінг!» (План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу на 2019 – 2020 н.р.

6. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

•	напівсиріт	—	5;
•	інвалідів	—	1;
•	чорнобильців	—	7;
•	малозабезпечених	—	9;
•	з неповних сімей	—	9;
•	багатодітних	—	32.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Для них була організована участь у таких заходах: екскурсії, участь у новорічних заходах. За бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

7. Співпраця з батьками.

- учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних з форм роботи з батьками є батьківські збори.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі є медична аптечка.

Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а

також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Горохівської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд влітку. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора школи.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Для організації харчування в школі працює шкільна їдальня на 30 посадкових місць. Робота щодо організації харчування у навчальному закладі здійснюється згідно з наказами по школі, які видаються на початку I та II семестру. Безкоштовне харчування у 2019/2020 навчального року одержують учні 1-4 класів пільгових категорій (7 учнів). Наказом по школі затверджено список дітей, що належать до малозабезпечених, всі вони забезпечуються безкоштовним харчуванням. Дітей-сиріт, дітей, що позбавлені батьківської опіки в школі немає.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи з охорони праці.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено стенд по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що

в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

10. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів - предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і директору школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі директором використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо.

Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

11. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1990 році. Директор школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, молоді та спорту Горохівської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії, газ.

Впродовж навчального року кабінет, де навчалися здобувачі освіти 1 класу, було укомплектовано за рахунок державного бюджету: принтером, ламінатором, ноутбуком, новими партами та стільцями, навчальними посібниками, схемами та таблицями, різноманітними наочними приладами, лего конструкторами і магнітною дошкою (за кошти та сприяння сільського голови Л. Гандзюка). В кабінеті вчителем створено навчальні, розвивальні, оздоровчі зони відповідно до рекомендацій. Зроблено побілку стелі у спортивному залі за батьківські кошти та з оренди спортзалу.

Щорічний поточний ремонт навчальних кабінетів та приміщень школи надає школі естетичного вигляду.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі.

Фарбується огорожа, біляться бордюри. Проводиться скошування трави на газонах підсобним працівником школи.

Першочерговим завданням на наступний рік, вважаю, підготувати школу до нового навчального року: здійснити поточний ремонт усіх приміщень, підготувати опалювальну систему, створити комфортні та безпечні умови навчання учнів.

Також пріоритетними завданнями на 2020-2021 навчальний рік вбачаю надання якісних освітніх послуг жителям нашого села; співпраця з батьківським колективом, громадськістю.